

Консультация для родителей

«О воспитании в семье и в детском саду»



Заместитель заведующего МАДОУ д/с № 30
Людмила Ивановна Максимчук

«Дети – живые цветы жизни»
М. Горький.

Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Родители самой природой предназначены и обществом уполномочены быть первыми **воспитателями своих детей**. Именно они вместе с **детским** садом помогают детям набраться сил и ума, освоить основы человеческой культуры, подготовиться к дальнейшей ступени жизни и к труду. С **семьи** начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Родители для своих детей являются главными представителями своей страны. Они приобщают их к родному языку, к родной природе, к традициям своего народа.

Правильное **воспитание** формирует культуру поведения, умение выполнять элементарные правила.

Ясное представление цели и задач **воспитания** подрастающего поколения, глубокое значение возрастных и индивидуальных способностей детей- важное, но не достаточные условия успешного формирования личности растущего человека. Напряду с этим родители должны владеть методикой **воспитания**, то есть более или менее хорошо знать основные средства, пути и способы **воспитательного воздействия**, обладать соответствующими умениями, навыками и приёмами.

Детство- это «великая пора жизни», когда **кладется** основание всему будущему нравственному человеку, подготавливается из него гражданин, член **семьи и общества**. Главные основы **воспитания** закладываются до пяти лет. Обязательное условие успешного влияния родителей на ребенка- это искренняя любовь к нему. Конечно все родители, как правило, любят своих детей. Но родительская любовь, только в том случае помогает **воспитывать**, если она не слепая, а разумная, сочетающая уважение с требовательностью.

Действенную помощь в **воспитании** детей оказывают добрые семейные традиции. Передающиеся из поколения в поколение. Среди них- уважение к старшим, забота о

Огромную роль в **воспитании** играет непосредственное духовное общение родителей с ребенком. Это и коллективные трудовые занятия. И совместные игры, развлечения, прогулки, и семейное чтение, и задушевные беседы по различным вопросам, представляющим взаимный интерес. Такие контакты помогают развивать и укреплять дружеские отношения родителей и детей, лучше узнавать друг друга; старшим они позволяют влиять на младших в нужном направлении.

Воспитанность не образуется сама по себе, как полагают некоторые родители. Само определение «**воспитанность**» говорит о том, что это результат долгой и упорной шлифовки человека, результат его **воспитания**. **Воспитанность** человека заключается в его духовности, в гармонии нравственных качеств, в душевной тонкости и способности к самоконтролю.

Следует обратить особое внимание на роль личного примера родителей в формировании личности ребенка.

Если родители серьёзно намерены **воспитать детей хорошими, высоконравственными людьми**, то их повседневный личный пример отвечать этим намерениям:

- родительское требование к себе
- родительское уважение к своей **семье**
- родительский контроль над каждым своим шагом

Вот первый и самый главный метод **воспитания!**

Воспитать настоящего человека- непростое дело; оно требует и времени, и сил, и знаний, и определенных навыков, и высокой требовательности.

В своих усилиях по формированию личности ребенка родителю отнють не одиноки. Их **воспитательная деятельность**, когда дети становятся **воспитанниками детских садов** дополняется целенаправленным влиянием **воспитателей**. В связи с этим важное значение приобретает тесное сотрудничество **семьи и детского сада**.

Формирование личности наиболее успешно осуществляется в коллективе.

В **детском саду** дети, постоянно общаясь, упражняются в культуре поведения, умении действовать согласованно, проявляя вежливость, доброжелательность, товарищество, взаимопомощь.

Задача педагогов и родителей- формировать у детей нравственные привычки, которые выражаются в культуре общения. Организованности, дисциплинированности, трудолюбии, культуре деятельности. Это также и привычки гигиенические, помогающие ребенку выглядеть опрятно и подтянуто.

Формирование нравственного поведения дошкольника должно проходить под руководством взрослого. Основная задача- **воспитывать** у него организационное поведение в соответствии с общепринятыми правилами,

руководствуясь которыми он может самостоятельно устанавливать контакты со сверстниками, управлять своими желаниями.

Сотрудничество, взаимопомощь **семьи и детского сада**, принося пользу и родителям и педагогам, в конечном счете служат интересам успешного **воспитания** подрастающего поколения.

Родители должны дать понять ребенку, что он часть **семьи**, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость **семьи**, **воспитать** у детей любовь и уважение к членам **семьи**, прививать чувство привязанности к **семье и дому**.