

**Детский сад** – новый период в жизни ребенка и поступление в него сопряжено с тяжелыми переживаниями, сопровождающимися изменением поведенческих реакций ребенка. Ведь адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях – физиологическом, психологическом, социальном.

**Адаптация** - это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Эта резкая смена условий может сопровождаться тяжелыми переживаниями, снижением речевой активности, игровой активности и нередко сказывается на здоровье ребенка. У ребенка происходит серьезная перестройка всех его представлений и отношений с окружающими людьми. Адаптация ребёнка к саду во многом зависит от того, как легко он умеет устанавливать отношения со сверстниками и контактировать со взрослыми, а так же насколько быстро он привыкает к изменившейся обстановке. И здесь наиважнейшей задачей является формирование единого пространства объединяющего семью и детский сад.

На протяжении всего периода адаптации (сентябрь, октябрь, ноябрь) для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, предметно-развивающая среда, учитывались индивидуальные особенности детей. Проведенное анкетирование, личные беседы в начале поступления детей впервые в детский сад помогло правильно построить работу с родителями и детьми.

**Основной целью работы было:**

- помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей для облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей.
3. Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.
4. Внедрять эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, способствующие повышению информационной культуры в работе психолого-педагогического партнерства.
5. Привлечь внимание сотрудников дошкольного образовательного учреждения к проблеме организации адаптации детей через повышение информационной компетентности.

Анализ результатов, показал следующее: многие родители достаточно хорошо подготовили детей к поступлению в детский сад. В данное время адаптационный период у большинства воспитанников благополучно завершен, что подтверждается показателями психоэмоционального состояния и поведения данных детей (84 чел. - 79 %).

Наиболее успешно прошла адаптация детей (легкая) 47 детей (56%). Этому способствовала соответствующая работа педагогического коллектива учреждений с родителями в первые дни посещения ребенком детского сада, которая заключалась в проведении консультационных бесед об особенностях протекания адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей и опыта общения со сверстниками, а также качества подготовки ребенка к ДОУ родителями. Педагогам был предложен материал по оказанию педагогической поддержки детям данного возраста с целью профилактики дезадаптации к новым условиям (приемы общения и поддержки детей, игры и упражнения). Организован строго индивидуальный подход к ребенку со стороны педагогов и специалистов. С детьми проводились игры- занятия для снятия у них психоэмоционального напряжения, облегчения процесса вхождения ребенка в новые условия. Все вышеуказанные мероприятия благоприятно сказались на протекании периода адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

У 32 детей (30% средняя) в течение адаптационного периода наблюдалось неустойчивое эмоциональное состояние. Они испытывали трудности общения со сверстниками, отношения со сверстниками носили избирательный характер. Ребенок на начальном этапе адаптации занимал пассивную позицию. Адаптационный период длился около двух месяцев.

5 детей (6% усложненная ) эти дети сложно адаптировались к условиям детского сада, им потребовалось более длительное время (до 3 месяцев) для полной адаптации к условиям дошкольного учреждения. Причинами усложненной адаптации к условиям детского сада можно отметить следующее:

Общее состояние здоровья.

Стиль семейного воспитания (гиперопека или гипоопека).

Нарушения в эмоционально-волевой сфере.

Отсутствие навыков общения с другими детьми.

Проблемы адаптации у детей могут продолжаться в течение 2-3 месяцев, что предусмотрено возрастными особенностями детей раннего дошкольного возраста. Тяжесть адаптации зависит от общего состояния здоровья, уровня развития ребенка, от возраста, социальных факторов, стилей воспитания в семье. Для детей, у которых адаптация протекает тяжело, предложены индивидуальные развивающие игровые занятия специалистами, даны рекомендации педагогам и консультации родителям.

«Определение поведенческой реакции детей в соответствии с оценкой факторов адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с № 30» за сентябрь, октябрь, ноябрь 2020-2021уч. год

Количественные данные, полученные в ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в соответствии с оценкой факторов адаптации, представлены в таблице №1.

| № п/п            | Виды адаптации | Уровни адаптации         | Группы             |      |                 |      |                 |      |                  |       |   |      |
|------------------|----------------|--------------------------|--------------------|------|-----------------|------|-----------------|------|------------------|-------|---|------|
|                  |                |                          | №1<br>«Муравьишки» |      | №2<br>«Зайчики» |      | №3<br>«Гномики» |      | №4<br>«Непоседы» |       | Всего детей -107<br>Из них прошли адаптацию – 84<br>ребенка |      |
| 1.               | Легкая         | От дней до<br>1-4 недель | Кол-во             | %    | Кол-во          | %    | Кол-во          | %    | Кол-во           | %     | Кол-во  | %    |
|                  |                |                          | 20                 | 77%  | 10              | 33%  | 15              | 52%  | 2                | 9%    | 47  | 56 % |
| 2.               | Средняя        | до 1-2 месяцев           | 5                  | 19%  | 9               | 30%  | 6               | 21%  | 12               | 55%   | 32  | 38 % |
| 3.               | Усложненная    | до 2-3 месяцев           | 1                  | 4%   | 2               | 7%   | 0               | %    | 2                | 9%    | 5   | 6%   |
|                  |                |                          |                    |      |                 |      |                 |      |                  |       | 84чел.  | 100% |
| 4.               | Дезадаптация   | до 6 месяцев             | 0                  | 0    | 0               | 0    | 0               | 0    | 0                | 0     | 0   | 0    |
| Оформляются дети |                |                          | 0                  | 0 %  | 9               | 30 % | 8               | 27%  | 6                | 27%   | 23  | 21 % |
| Всего:           |                |                          | 26                 | 100% | 30              | 100% | 29              | 100% | 22               | 100 % |   |      |